**INVENTARIO DE PRÁCTICAS DE CRIANZA**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Expediente: \_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la madre/padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esta escala tiene como objetivo conocer lo que los padres hacen con relación al comportamiento de sus hijos e hijas. A continuación, encontrará una serie de palabras que describen algunas conductas que los **padres y madres realizan cuando:**

A) Quieren llevarse bien con sus hijos (as)

B) Sus hijos (as) no hacen lo que se les dice

C) Sus hijos (as) obedecen

D) Quieren establecerle reglas a sus hijos (as)

Deberá marcar con una “X” sobre el cuadro que representa mejor la frecuencia con la que lleva a cabo esa conducta, tomando en consideración que entre más grande y más cerca de la palabra se encuentre el cuadro, indica que siempre realiza esa conducta.

**EJEMPLO:**

**Ir al cine**

\_\_

Siempre

Nunca

En el ejemplo podrá ver que hay seis cuadros y una línea después de la frase “ir al cine”. Si marca el cuadro más grande, esto indica que usted siempre va al cine. Si marca la línea, significa que usted nunca va al cine. El resto de los cuadros indican diferentes grados de frecuencia, utilice éstos para encontrar la frecuencia con la que lleva a cabo determinada conducta con su hijo o hija.

***DE ANTEMANO ¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!***

**Para llevarme bien con mi hijo (a), yo…**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Le compro algo | \_\_  Siempre  Nunca |
| 2. Lo (a) escucho | \_\_  Siempre  Nunca |
| 3. Platico con él/ella | \_\_  Siempre  Nunca |
| 4. Lo (a) ayudo | \_\_  Siempre  Nunca |
| 5. Lo (a) comprendo | \_\_  Siempre  Nunca |
| 6. Me intereso en sus actividades | \_\_  Siempre  Nunca |
| 7. Le doy un premio | \_\_  Siempre  Nunca |
| 8. Paseo con él/ella | \_\_  Siempre  Nunca |
| 9. Le doy amor | \_\_  Siempre  Nunca |
| 10. Le doy atención | \_\_  Siempre  Nunca |
| 11. Estoy cerca de él/ella | \_\_  Siempre  Nunca |
| 12. Le doy tiempo | \_\_  Siempre  Nunca |

**Cuando mi hijo (a) no hace lo que le digo, yo…**

|  |  |
| --- | --- |
| 13. Le explico | \_\_  Siempre  Nunca |
| 14. Lo (a) regaño | \_\_  Siempre  Nunca |
| 15. Le repito lo que tiene que hacer | \_\_  Siempre  Nunca |
| 16. Le hablo más fuerte | \_\_  Siempre  Nunca |
| 17. Le grito | \_\_  Siempre  Nunca |
| 18. Le llamo la atención | \_\_  Siempre  Nunca |
| 19. Me desespero | \_\_  Siempre  Nunca |
| 20. Lo (a) obligo hacer lo que le pedí | \_\_  Siempre  Nunca |

**Cuando mi hijo (a) me obedece, yo…**

|  |  |
| --- | --- |
| 21. Lo (a) premio | \_\_  Siempre  Nunca |
| 22. Le doy las gracias | \_\_  Siempre  Nunca |
| 23. Lo (a) felicito | \_\_  Siempre  Nunca |
| 24. Me da gusto | \_\_  Siempre  Nunca |
| 25. Lo (a) halago | \_\_  Siempre  Nunca |
| 26. Le compro algo | \_\_  Siempre  Nunca |
| 27. Le aplaudo | \_\_  Siempre  Nunca |
| 28. Lo (a) consiento | \_\_  Siempre  Nunca |

**Para establecerle reglas a mi hijo (a), yo…**

|  |  |
| --- | --- |
| 29. Le explico lo que tiene que hacer | \_\_  Siempre  Nunca |
| 30. Le digo lo que pasará si desobedece las reglas | \_\_  Siempre  Nunca |
| 31. Le pongo el ejemplo | \_\_  Siempre  Nunca |
| 32. Le digo que las reglas se tienen que cumplir | \_\_  Siempre  Nunca |
| 33. Lo (a) regaño | \_\_  Siempre  Nunca |
| 34. Llego a acuerdos con él /ella | \_\_  Siempre  Nunca |
| 35. Le enseño cómo hacerlas | \_\_  Siempre  Nunca |
| 36. Establezco mi autoridad | \_\_  Siempre  Nunca |
| 37. Le pongo un horario | \_\_  Siempre  Nunca |
| 38. Le grito | \_\_  Siempre  Nunca |
| 39. Lo (a) premio | \_\_  Siempre  Nunca |
| 40. Le pongo limites | \_\_  Siempre  Nunca |